

Tp.HCM, ngày 06 tháng 03 năm 2013

THÔNG BÁO**LỚP TẬP HUẤN “XÂY DỰNG CHUẨN MÔN HỌC THEO CDIO”****I. Mục đích - Yêu cầu**

1. Mục đích

Thực hiện việc triển khai mô hình CDIO tại trường Đại học Công nghệ Thông tin của Đề án “Áp dụng CDIO chuẩn hóa CTĐT tại trường ĐHCNTT” - Giai đoạn 1 (Tháng 1-2013 đến 12-2013), Ban Điều hành Đề án CDIO trường ĐHCNTT tổ chức lớp tập huấn “Xây dựng chuẩn môn học theo CDIO”.

Lớp học cung cấp kiến thức và kỹ năng xây dựng đề cương môn học chuẩn theo CDIO.

2. Yêu cầu

- Giảng viên tham dự lớp tập huấn đầy đủ các buổi học, nghiêm túc và phát huy buổi học hiệu quả.
- Khoa, Bộ môn bố trí công việc, sắp xếp lịch dạy, hỗ trợ cho Giảng viên khoa được tham dự đầy đủ.

II. Thời gian – Địa điểm – Thành phần tham dự

1. Thời gian: Từ ngày 11 – 13/03/2013 (03 ngày)
2. Địa điểm: Phòng học CTTT 106 – Toà nhà A - Trường ĐH Công nghệ Thông tin
3. Thành phần tham dự

- Đơn vị tập huấn: Đại học Quốc gia TP.HCM, Trung tâm Sáng tạo CEE – Trường ĐH Khoa học Tự nhiên
- Giảng viên Trường ĐH Công nghệ Thông tin (theo Danh sách đính kèm)

III. Chương trình chi tiết

1. Chương trình

Sáng: 07g30 – 11g30
Chiều: 13g00 – 16g00

2. Nội dung lớp tập huấn (file đính kèm)

Ban Điều hành CDIO Trường ĐHCNTT

KT. Trưởng Ban Điều hành

Phó Trưởng Ban



Nguyễn Đình Thuân

CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN
CHU KỲ PHÁT TRIỂN CẤP CHƯƠNG TRÌNH, CẤP MÔN HỌC VÀ CẤP BÀI GIẢNG
11-13/3/2013 (Trường ĐH CNTT) &
14-16/3/2013 (Trường ĐH Kinh Tế - Luật)

Trường ĐH CNTT:

11/3/2013: Giảng viên: Đồng thị Bích Thùy

Trợ giảng: Phan Nguyễn Ái Nhi và Trần văn Mẫn

Sáng:

7g30-9g00:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp chương trình:
 - Mục tiêu
 - Chuẩn đầu ra
 - Chương trình tích hợp
- Các nhóm làm bài tập về chương trình tích hợp: lập bảng ma trận Chuẩn đầu ra cấp chương trình – môn học

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Các nhóm làm bài tập (tiếp theo)
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

Lưu ý: nếu Khoa, Trường đã có bảng chuẩn đầu ra cấp chương trình (dù còn dạng bản nháp): cần mang đến lớp huấn để làm bài tập.

Chiều:

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Mục tiêu môn học (có lưu ý đến việc tích hợp các kỹ năng cá nhân – tư duy phản biện (critical thinking), kỹ năng nhóm – giao tiếp (communication), làm việc nhóm (team work))
- Các nhóm làm bài tập về xác định mục tiêu môn học, gắn kết với mục tiêu chương trình đào tạo

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét.

12/3/2013: Giảng viên: Hồ Bảo quốc

Trợ giảng: Phan Nguyễn Ái Nhi và Trần văn Mẫn

Sáng:

7g30-9g00:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Chuẩn đầu ra (*learning outcomes*)
 - *Constructive alignment*
- Các nhóm làm bài tập về:
 - Xác định chuẩn đầu ra của môn học,
 - Lập bảng gắn kết chuẩn đầu ra môn học với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Hoạt động dạy và học chủ động/trải nghiệm (*Teaching & Learning Activities*)
- Các nhóm làm bài tập về:
 - Xác định hoạt động dạy và học của môn
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

Chiều:

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Nhắc lại nguyên lý *Constructive alignment*
 - Đánh giá hoạt động học (*Assessment techniques*) : *rubrics*
- Các nhóm làm bài tập về:
 - xác định kỹ thuật đánh giá
 - lựa chọn các *rubrics*
 - thang điểm đánh giá

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm làm bài tập (tiếp theo)
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

13/3/2013: Giảng viên: Hồ Bảo quốc

Trợ giảng: Phan Nguyễn Ai Nhi và Trần văn Mẫn

Sáng:

7g30-9g00:

- Tổng kết các vấn đề liên quan cấp môn học: thiết kế đề cương môn học tích hợp
- Các nhóm làm bài tập tổng hợp về thiết kế đề cương môn học

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét
- Các nhóm chỉnh sửa đề cương

Chiều:

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO – Chu kỳ phát triển kế hoạch bài giảng:
 - Mục tiêu
 - Chuẩn đầu ra
 - Hoạt động dạy và học
 - Đánh giá
- Các nhóm làm bài tập về
 - xác định mục tiêu, chuẩn đầu ra, hoạt động dạy và học, đánh giá của một bài giảng
 - lập bảng đối chiếu chuẩn đầu ra bài giảng - môn học

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét
- Tổng kết đối chiếu các vấn đề cấp bài giảng → cấp môn học → cấp chương trình.

Trường ĐH Kinh Tế - Luật:

14/3/2013: Giảng viên: Đồng thị Bích Thủy

Trợ giảng: Phan Nguyễn Ái Nhi và Nguyễn Thị Huyền

Sáng:

7g30-9g00:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp chương trình:
 - Mục tiêu
 - Chuẩn đầu ra
 - Chương trình tích hợp
- Các nhóm làm bài tập về chương trình tích hợp: lập bảng ma trận Chuẩn đầu ra cấp chương trình – môn học

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Các nhóm làm bài tập (tiếp theo)
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

Lưu ý: nếu Khoa, Trường đã có bảng chuẩn đầu ra cấp chương trình (dù còn dạng bản nháp): cần mang đến lớp tập huấn để làm bài tập.

Chiều:

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Mục tiêu môn học (có lưu ý đến việc tích hợp các kỹ năng cá nhân – tư duy phản biện (critical thinking), kỹ năng nhóm – giao tiếp (communication), làm việc nhóm (team work))
- Các nhóm làm bài tập về xác định mục tiêu môn học, gắn kết với mục tiêu chương trình đào tạo

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét.

15/3/2013: Giảng viên: Phan Nguyễn Ái Nhi

Sáng: Trợ giảng: Nguyễn Thị Huyền và Lê Mỹ Loan Phụng

7g30-9g00:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Chuẩn đầu ra (*learning outcomes*)
 - *Constructive alignment*
- Các nhóm làm bài tập về:
 - Xác định chuẩn đầu ra của môn học,
 - Lập bảng gắn kết chuẩn đầu ra môn học với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Hoạt động dạy và học chủ động/trải nghiệm (*Teaching & Learning Activities*)
- Các nhóm làm bài tập về:
 - Xác định hoạt động dạy và học của môn
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

Chiều: Trợ giảng: Nguyễn Thị Huyền và Phạm Công Bằng

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO - Chu kỳ phát triển cấp môn học:
 - Nhắc lại nguyên lý *Constructive alignment*
 - Đánh giá hoạt động học (*Assessment techniques*) : *rubrics*
- Các nhóm làm bài tập về:
 - xác định kỹ thuật đánh giá
 - lựa chọn các *rubrics*
 - thang điểm đánh giá

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm làm bài tập (tiếp theo)
- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét

16/3/2013: Giảng viên: Phan Nguyễn Ái Nhi

Trợ giảng: Phạm Công Bằng và Trần văn Mẫn

Sáng:

7g30-9g00:

- Tổng kết các vấn đề liên quan cấp môn học: thiết kế đề cương môn học tích hợp
- Các nhóm làm bài tập tổng hợp về thiết kế đề cương môn học

9g00-9g30: giải lao

9g30-11g30:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét
- Các nhóm chỉnh sửa đề cương

Chiều:

13g00-14g30:

- Cách tiếp cận CDIO – Chu kỳ phát triển kế hoạch bài giảng:
 - Mục tiêu
 - Chuẩn đầu ra
 - Hoạt động dạy và học
 - Đánh giá
- Các nhóm làm bài tập về
 - xác định mục tiêu, chuẩn đầu ra, hoạt động dạy và học, đánh giá của một bài giảng
 - lập bảng đối chiếu chuẩn đầu ra bài giảng - môn học

14g30-15g00: giải lao

15g00-16g00:

- Các nhóm trình bày kết quả, thảo luận, nhận xét
- Tổng kết đối chiếu các vấn đề cấp bài giảng → cấp môn học → cấp chương trình.